

**Maßnahmenkatalog bei Nichteinhalten der Schulhausvereinbarung
Verstoß gegen die Klassenordnung/Klassenregeln/Schulhausordnung
*Bei jeder Verfehlung ist natürlich eine Entschuldigung notwendig!***

Leichte Verfehlungen (z.B. einmaliger Regelverstoß):

- Stehpause bei der Pausenaufsicht, Sitzpause vor dem Büro
- Schulordnung auszugsweise lernen / schreiben / begründen (Unterschrift der Eltern)
- Isolierte Pause bei Frau Stroh
- Palme, Ampel

Mittlere Verfehlungen (z. B. Regelverstoß trotz Ermahnung):

- Plakat mit den Schulhausregeln gestalten
- Verbote im Pausenhof – je nach Vergehen
- Abschreiben eines Nachdenktextes (Unterschrift der Eltern)
- Mitteilung an die Eltern
- In eine andere Klasse mit Aufgabe (AB oder Bogen zum Nachdenken)

Schwere Verfehlungen (z.B. mehrmaliger Regelverstoß trotz Ermahnung, absichtliche Verletzung eines Mitschülers, mutwillige Sachbeschädigungen, Diebstahl, Erpressung):

- Verweis
- Nacharbeit: (Termin vereinbaren, evtl. auch in Nachmittagsunterricht setzen, Aufsicht rotierend oder bei Konferenzen, Schilf, päd. Tag), evtl. auch etwas für den Hausmeister erledigen: Rasen mähen, Laub rechen, Schnee räumen)
- Gespräch mit den Eltern und dem Kind vereinbaren (Dreiergespräch)
- bei Sachbeschädigung: Mitteilung an die Eltern + Schadensersatz
- Ausschluss von schönen Veranstaltungen
- Polizei oder Jugendamt informieren

Weitere Möglichkeiten auf Regelverstöße zu reagieren finden sich in: Bußgeldkatalog Grundschule, Bergedorfer ISBN:978-3-83443.782-2, 18,90 Euro (Lehrerbücherei)

Wichtig ist, dass sich alle an diese Stufen halten und die gleichen Maßnahmen ergreifen, nur so erzielen sie die gewünschte Wirkung!

Die Regelverstöße während der Pause müssen von der Pausenaufsicht dem Klassenleiter mitgeteilt werden, der dann auch eine passgenaue Strafe verhängen kann.

1.Klasse bis Weihnachten Übergangsregelung, dann Arbeit mit dem Maßnahmenkatalog!

Präventiv: Einführung eines Klassenrats in jeder Klasse

Sozialtraining: Förderung und Einübung sozialer Kompetenzen, Reflektieren des eigenen Verhaltens, Erarbeitung von Konfliktlösungen